


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа Вадинского района

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБУ ДО ДЮСШ
Вадинского района


В.В. Душутин

Приказ от 31.08.2022г. № 64



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеразвивающей программе

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы
Вадинского района**

с.Вадинск
2022 год

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Вадинского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Вадинского района (далее – ДЮСШ).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Вадинского района.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебно-тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности.

1.3.3. Направленность образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. Содержание образования в группах ДЮСШ определяется дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДЮСШ самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, учащимися независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей учащихся, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа ДЮСШ (далее – Программа) - документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности; составная часть образовательной программы ДЮСШ, позволяющая учащемуся самоопределиться и реализовать себя в данном направлении деятельности.

1.6. Дополнительная общеразвивающая программа хранится у тренера-преподавателя и у администрации ДЮСШ.

II. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Цель Программы - обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню общего образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленности дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и

- отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

III. Структура дополнительной общеразвивающей программы

3. Образовательная программа разрабатывается Организацией на весь срок обучения и должна иметь следующую структуру:
 - Титульный лист
 - Пояснительная записка;
 - Учебный план
 - Методическую часть
 - План воспитательной и профориентационной работы
 - Систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;
 - Перечень информационного обеспечения.
- 3.1. Титульный лист образовательной программы должен содержать:
 - наименование образовательной программы;
 - наименование Организации, реализующей образовательную программу;
 - срок реализации образовательной программы;
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика (ов) образовательной программы;
 - населенный пункт, в котором Организация осуществляет образовательную деятельность;
 - год разработки образовательной программы;
 - гриф согласования и утверждения образовательной программы.
- 3.2. Пояснительная записка образовательной программы должна содержать:
 - Направленность, цели и задачи образовательной программы;
 - Характеристику вида спорта;
 - Минимальный возраст детей для зачисления на обучение;
 - Минимальное количество обучающихся в группах;
 - Срок обучения;
 - планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.
- 3.3. Учебный план по образовательной программе базового и /или углубленного уровня в области физической культуры и спорта должен содержать:
 - Календарный учебный график;
 - План учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;
 - Расписание учебных занятий.

3.4. Методическая часть образовательной программы должна содержать:

- Методику и содержание работы по предметным областям;
- Рабочие программы по предметным областям;
- Объемы учебных нагрузок;
- Методические материалы;
- Методы выявления и отбора одаренных детей;
- Требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы.

3.5. План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

- Групповую и индивидуальную работу с обучающимися;
- Профессиональную ориентационную обучающихся;
- Научную, творческую, исследовательскую работу;
- Проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- Организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными российскими и иностранными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта;
- Организацию посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, цирков, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой;
- Иные мероприятия.

3.6. Система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования должны содержать:

- Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы;
- Перечень тестов и (или) вопросов по текущему контролю, освоения теоретической части образовательной программы;
- Методические указания по организации промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом).

3.7. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

- Список литературы, содержащей не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;
- Перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

IV. Порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора ДЮСШ.

4.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и принятии программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по ДЮСШ (номер приказа и дата подписания приказа).