

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
детско-юношеская спортивная школа  
Вадинского района**

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом ДЮСШ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор ДЮСШ

\_\_\_\_\_ Душутин В.В.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Шахматы»  
Рабочая программа СОГ-2**

**Срок реализации: 1 год.  
Возраст детей: 10-13 лет.**

Тренер-преподаватель  
отделения шахмат  
Душутин В.В.

Вадинск  
2020 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебный план
4. Организационно – педагогические условия реализации программы
5. Формы аттестации. Система контроля качества освоения ОП.
6. Литература
7. Календарный график образовательного процесса

# 1. Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон « О физической культуре и спорте в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
- Устав МОУ ДОД ДЮСШ Вадинского района.

Рабочая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

**Цель программы:** развитие логического и аналитического мышления, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
2. Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
3. Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
6. Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
4. Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

**Развивающие:**

1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.

**Воспитательные:**

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

Программа рассчитана на детей 9-13 лет. Срок реализации – 1 год.

Форма обучения – очная.

**Количество часов и занятий в неделю:** 3 раза в неделю по 2 часа.

Длительность занятий: 1 час – 45 мин.

## 2. Планируемые результаты

**По окончании второго года обучения учащиеся:**

1. *Результаты обучения (предметные результаты)*

- овладеют приёмами тактики и приемы эндшпиля;
- освоят знания, необходимые для выполнения нормы спортивных разрядов.

2. *Результат воспитывающей деятельности*

- будет создана положительно эмоциональная атмосфера в группе;
- воспитан волевой характер;
- сформировано правильное поведение во время игры;
- воспитано чувство ответственности, взаимопомощи, целеустремленность и трудолюбие.

3. *Результат развивающей деятельности (личностные результаты):*

- будут развиты:  
память, внимание, мышление;
- будет сформирована усидчивость, самоконтроль и адекватная самооценка.

### 3. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	СОГ-1	СОГ-2	СОГ-3	СОГ-4
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	2	2	2	2
2.	Тактика	42	42	22	22
3.	Стратегия	16	20	22	22
4.	Эндшпиль	14	20	22	22
	Консультационные партии	-	10	10	10
	История шахмат. Чемпионы мира	-	-	4	4
	Шахматный кодекс	-	-	2	2
5.	Дебют	6	-	12	12
6.	Блиц - турниры	12	12	10	10
7.	Конкурс решения задач	20	-	-	-
8.	Турниры	92	94	90	90
9.	Анализ партий	6	10	14	14
10.	Сеанс одновременной игры	4	4	4	4
11.	Итоговое занятие	2	2	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 5. Содержание программы

### Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Тактика	42	16	26	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	20	20	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	20	20	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Консультационные партии	10	-	10	Текущий контроль, опрос
6.	Турниры	94	-	94	Тестирование, зачет.
7.	Анализ партий	10	-	10	Текущий контроль, опрос.
8.	Сеанс одновременной игры	4	-	4	Текущий контроль, опрос.
9.	Блиц - турниры	12	-	12	Тестирование, зачет.
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>58</b>	<b>158</b>	

### Содержание программы 2 года обучения.

#### Тема 1. Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

#### Тема 2. Тактика.

*Теория:* Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

*Практика:* Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

#### Тема 3. Стратегия.

*Теория:* Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например, ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и

полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

#### **Тема 4. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдалённая и защищённая проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

#### **Тема 5. Консультационные партии.**

*Практика:* Провести консультационные партии.

#### **Тема 6. Турниры.**

*Практика:* Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов». Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных.

#### **Тема 7. Анализ партий.**

*Практика:* Провести анализ сыгранных партий.

#### **Тема 8. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

#### **Тема 9. Блиц - турниры.**

*Практика:* Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

#### **Тема 10. Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести промежуточную аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

## **6. Условия реализации программы**

### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет, игровой зал.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (1 на каждого воспитанника), шахматные часы (одни на двоих).

Перечень оборудования компьютерного класса: учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебный комплект на каждого учащегося: рабочая тетрадь, задачки (в соответствии с годом обучения), ручка, цветные карандаши, шахматные доски и часы.

### **Информационное обеспечение:**

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),
- задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации),
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),
- портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд «На шахматном олимпе»,
- альбом шахматной школы (архив), фото-стенд «Наша гордость»,
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников (приложение 1).

### **Кадровое обеспечение:**

- тренер-преподаватель.



## 7. Формы аттестации. Система контроля качества освоения ОП.

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением аттестации учащихся МБОУ «Новопокровская СОШ»

Цель аттестации:

- Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае;

- итоговая аттестация проводится в мае.

### Оценочные материалы

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся (*приложение 1*).

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

### Промежуточная аттестация учащихся 2 года обучения Теоретические задания.

#### 1. Знание «правила квадрата пешки».

«Правило квадрата пешки» - это...:

- если король слабой стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка задерживается;

- если король сильнейшей стороны находится в квадрате пешки или при своём ходе вступает в этот квадрат, то пешка превращается в ферзя.

#### 2. Знание «оппозиции».

«Оппозиция» - это...:

- это противостояние королей на нечетное количество клеточек;

- это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;

- это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

#### 3. Знание классификации дебютов.

Определить дебют по классификации дебютов (открытый, полуоткрытый, закрытый):

<b>1. E4E5</b>
1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют
3. Закрытый дебют
<b>1. D4 E5</b>
1. Открытый дебют
2. Полуоткрытый дебют

3. <b>Закрытый дебют</b>
<b>1. Е4 Е6</b> 1. Открытый дебют 2. Полуоткрытый дебют 3. <b>Закрытый дебют</b>

**4. Знание понятия «дебют».**

«Дебют» - это...:

- это середина шахматной партии;
- это начало шахматной партии;
- это конец шахматной партии.

**5. Знание понятия «пешечный прорыв».**

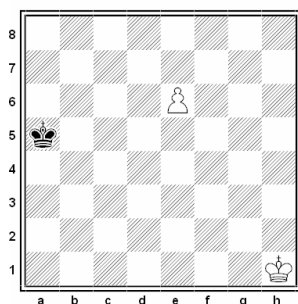
«Пешечный прорыв» - это...:

- это тактический приём с целью образовать проходную пешку с помощью жертвы одной или несколько пешек;
- это нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура;
- это домик для короля.

**Практические задания.**

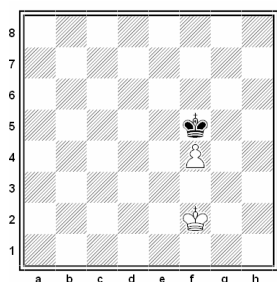
**1. Умение пользоваться «правилом квадрата».**

Ходит ли черный король в квадрат пешки?



**2. Умение пользоваться «правилом квадрата».**

Соблюдая правило оппозиции, королей сыграть черными в ничью:

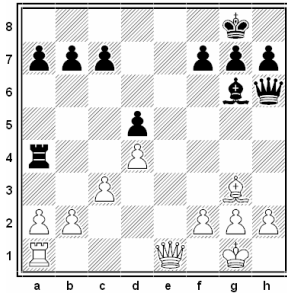


**3. Умение разыгрывать дебюты.**

Разыграть один из вариантов дебюта 4 коней и записать на листочке.

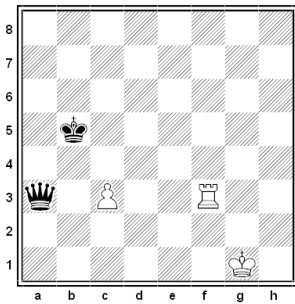
**4. Умение применять тактические удары на практике.**

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью двойного удара:



**5. Умение применять тактические удары на практике.**

Решить диаграмму и выиграть фигуру с помощью открытого нападения:



**Оценка результатов:**

За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.

8-10 баллов – высокий уровень;

5-7 баллов – средний уровень;

0-4 балла – низкий уровень.

## 8. Литература

### Для тренера-преподавателя:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I-кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.

### Для детей и родителей:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
7. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
8. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003

## Календарный учебный график 2 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Теоретическое занятие.	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
2	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
3	Сентябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
4	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
5	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6	Сентябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Определение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9	Сентябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

				и практики).				
11	Сентябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12	Сентябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Маневрирование королей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
15	Октябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Отдалённая и защищённые проходные. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18	Октябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
19	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
20	Октябрь			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
21	Октябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23	Октябрь			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
24	Октябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

25	Октябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
26	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Пешечные подрывы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
28	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Активность короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
31	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
32	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
33	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
34	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
35	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
36	Ноябрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Выигранный пешечный эндшпиль. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
37	Ноябрь			Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
37	Декабрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

38	Декабрь			Практическое занятие.	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
39	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
40	Декабрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
41	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
42	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
43	Декабрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
44	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
45	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
46	Декабрь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
47	Декабрь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
48	Декабрь			Практическое занятие.	2	Тактика. Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
49	Декабрь			Практическое занятие.	2	«Шахматный турнир семейных команд».	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
50	Январь			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
51	Январь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
52	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Пешечная пара в центре. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование



53	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Решение тестов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
54	Январь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
55	Январь			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Проходная пешка. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
56	Январь			Практическое занятие.	2	Турнир внутри группы.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
57	Январь			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
58	Январь			Практическое занятие.	2	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
59	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
60	Февраль			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
61	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
62	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Хорошие и плохие слоны. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
63	Февраль			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
64	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
65	Февраль			Практическое занятие.	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
66	Февраль			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

67	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
68	Февраль			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
69	Февраль			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
70	Февраль			Практическое занятие.	2	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
71	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
72	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
73	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Конь сильнее слона. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
74	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
75	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль.. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
76	Март			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
77	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
78	Март			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
79	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ладейный эндшпиль с лишней пешкой. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
80	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
81	Март			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

82	Март			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
83	Март			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
84	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Открытые и полуоткрытые линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
85	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Ладейные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
86	Апрель			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
87	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
88	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. План выигрыша. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
89	Апрель			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
90	Апрель			Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
91	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
92	Апрель			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
93	Апрель			Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
94	Апрель			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
95	Апрель			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
96	Апрель			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

97	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Пешечные слабости. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
98	Май			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
99	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
100	Май			Практическое занятие.	2	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
101	Май			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
102	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Тактика. Решение комбинационных примеров. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
103	Май			Практическое занятие.	2	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
104	Май			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
105	Май			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Стратегия. Отсталая пешка на полуоткрытой линии. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
106	Май			Практическое занятие.	2	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
107	Май			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
108	Май			Практическое занятие.	2	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
				Итого	216			